

Индивидуальный предприниматель
Смолянинова Мария Сергеевна

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

_____ М.С. Смолянинова

«__» _____ 2025 г.

М.П.

Положение
об организации дистанционного обучения
в ИП Смолянинова М.С.

г. Воронеж
2025 г.

I. Общие положения

1.1. Положение об организации дистанционного обучения в ИП Смольянинова М.С. (далее – Положение) устанавливает правила применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных образовательных программ в ИП Смольянинова М.С.

1.2. Положение разработано в ИП Смольянинова М.С. в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- локальных нормативных актов ИП Смольянинова М.С.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Слушатель (слушатели) - лица, осваивающие дополнительные образовательные программы.

- Информационные системы - информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

- Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

1.4. Целями применения ДОТ и электронного обучения при реализации образовательных программ в ИП Смольянинова М.С. является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства слушателя или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья слушателей, обучения по индивидуальному учебному плану.

1.5. В ИП Смольянинова М.С. реализуются программы профессионального обучения или их части с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации слушателей.

1.6. Реализация образовательных программ или их частей в организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований стандартов и дополнительных образовательных программ.

II. Порядок организации дистанционного обучения

2.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ, электронного обучения в ИП Смольянинова М.С. могут быть применены следующие модели:

- обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.2. Обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированных информационных систем, цифровых образовательных сервисов и онлайн-курсов, функциональность которых обеспечивается организацией. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.3. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.4. Работа слушателей с преподавателем, в том числе с применением ДОТ, включает в себя учебные занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, практики и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

При необходимости работа слушателей с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу слушателей с преподавателем.

2.5. Для проведения занятий с применением электронного обучения и ДОТ формируются учебные группы слушателей. Занятия проводятся для одной учебной группы; возможно объединение в одну группу обучающихся по различным направлениям подготовки. Возможно проведение индивидуального обучения слушателей в соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП) с применением электронного обучения и ДОТ.

2.6. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации слушателей, проводимые в соответствии с Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей ИП Смольянинова М.С., локальными нормативными актами ИП Смольянинова М.С.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме.

2.8. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, ДОТ являются: преподаватель, методист, слушатели.

2.9. Основными функциями Преподавателя являются:

- планирование видов учебной деятельности слушателей;
- разработка программы обучения;
- разработка содержательного наполнения учебно-методического комплекса (контента);
- организация обучения и реализация программы обучения с применением электронного обучения и ДОТ;
- координация процесса обучения слушателей с применением электронного обучения, ДОТ;
- консультирование обучаемых в режиме реального и отсроченного времени с использованием электронного обучения или ДОТ по всем вопросам, возникающим в процессе обучения;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации слушателей по итогам обучения по дополнительной программе с применением электронного обучения и ДОТ;
- проведение квалификационного экзамена слушателей по итогам обучения по программе с применением электронного обучения и ДОТ.

2.10. Основными функциями Методиста являются:

- формирование учебно-методических комплексов для курса дистанционного обучения;
- размещение на сервере электронного обучения и ДОТ обучения материалов учебно-методического комплекса;
- формирование групп участников процесса электронного обучения и ДОТ;
- консультирование преподавателей по организации учебного процесса с использованием технологий электронного обучения и ДОТ;
- организация работы учебных групп;
- организация взаимодействия преподавателей и слушателей;
- контроль своевременного выполнения слушателями заданий курса;
- оформление учебной документации;
- размещение на сервере электронного обучения и ДОТ материалов учебно-методического комплекса;
- консультирование других участников электронного обучения и ДОТ по вопросам размещения материалов учебно-методического комплекса;
- осуществление контроля регистрации на сервере электронного обучения и ДОТ курсов, преподавателей, слушателей;

- резервное копирование баз данных на сервере электронного обучения, ДОТ.

2.11. Слушатель в процессе обучения:

- проходит регистрацию в системе электронного обучения и ДОТ ИП Смольянинова М.С., работает с учебными материалами;
- выполняет и индивидуальные и групповые задания преподавателя;
- своевременно отправляет преподавателю выполненные задания;
- участвует в учебных занятиях согласно расписанию;
- проходит контрольные мероприятия (промежуточная и итоговая аттестация).

2.12. Участники образовательного процесса имеют разный уровень доступа к материалам курса, после регистрации на сервере электронного обучения и ДОТ ИП Смольянинова М.С. и получения индивидуального пароля:

- преподаватель и методист имеет доступ ко всем материалам по своему курсу с правом редактирования;
- слушатель имеет доступ к учебно-методическим материалам курса, на котором он обучается и к сведениям о своей успеваемости.

2.13. Техническую поддержку учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет ИП Смольянинова М.С. (самостоятельно или в соответствии с договором).

2.14. Методическую и организационную поддержку образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет методист.

2.15. Общая организация образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ и обеспечение контроля за его качеством осуществляется методистом.

III. Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды

3.1 Элементами информационной системы в ИП Смольянинова М.С. является официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) платформа дистанционного образования ИП Смольянинова М.С., на которых размещены электронные образовательные ресурсы, ресурсы электронной библиотечной системы.

3.2 Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ ИП Смольянинова М.С. в информационной системе формирует онлайн-курс в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению и нормами времени по основным видам работ педагогических работников при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ.

3.3 Ответственность за своевременную и качественную подготовку онлайн-курса несет методист ИП Смольянинова М.С.

3.5 В целях оказания учебно-методической помощи слушателям методистом обеспечиваются поддержка и консультирование.

3.6. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ИП Смольянинова М.С.

4.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений к данному Положению, утверждаемых приказом ИП Смольянинова М.С.